

"Компьютерная грамотность людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями: работа в Интернете"

Люди старшего поколения и люди с ограниченными возможностями

Описание учебного модуля

1. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований:
увеличение доли неработающих пенсионеров, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, приобщение максимального их количества к информационному обществу и обеспечения доступности к государственным информационным ресурсам, в том числе отечественных информационных и коммуникационных технологий, оказание дополнительной социальной поддержки неработающим пенсионерам в виде обучения компьютерной грамотности.

Перечень профессиональных компетенций¹, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК.1 Формирование навыков, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде: персональная регистрация и получение доступа к государственной услуге, оформление запроса, работа с информацией по запросу, ответ на запрос;

ПК.2 Владение способами работы с информацией: поиск в каталогах, поисковых системах; извлечение информации с различных носителей; систематизация, анализ и отбор информации; технические навыки

¹ Профессиональные компетенции могут определяться на основе профессиональных стандартов, квалификационного справочника, требований конкретного заказчика.

сохранения, удаления, копирования информации; преобразование информации.

ПК.3 Формирование навыков, необходимых для обеспечения информационной безопасности работы в сети Интернет;

ПК.4 Формирование навыков, необходимых для использования дополнительных сервисов и ресурсов Интернета в повседневной жизни;

получить представление о мобильном доступе к Единому portalу государственных и муниципальных услуг Российской Федерации (далее – ЕПГУ) населению, сформировать опыт работы с порталом через мобильные устройства;

ПК.5 Ознакомление с преимуществом мобильных приложений и мобильных устройств.

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленной выше профессиональной компетенции. Слушатель должен

знать:

- 1. Технику безопасности при работе на персональном компьютере и оргтехнике;*
- 2. базовые знания и навыки работы в сети Интернет;*
- 3. основы поиска и обработки информации (основы работы с интернет-браузером, навигация в сети Интернет, работа с электронной почтой);*
- 4. Средства обеспечения безопасности и защиты информации;*
- 5. Назначение компонентов Интернета, значение Всемирной паутины (World Wide Web);*
- 6. Назначение поисковых серверов, виды поиска информации в Интернете.*

уметь:

- 1. Выполнять основные задачи по созданию и работе с личным почтовым ящиком;*

2. Работать с сайтами и порталами федеральных, региональных органов власти и органов власти автономного округа для получения необходимой информации;
3. Понимать принцип работы электронной почты, создавать свой электронный ящик; уметь проверять почтовые сообщения; уметь создавать и отправлять простые письма и письма с вложениями;
4. регистрироваться в Сбербанк Онлайн, Госуслугах и др. государственных порталах, оплачивать разного рода услуги через интернет.

5. Учебный план²

№ п/п	Наименование раздела ³	Всего, час	Аудиторные занятия, час.		Занятия с использованием ДОТ и ЭО ⁴ , час.		СРС/проектная работа, час.	Форма аттестации по модулю
			из них		из них			
			теоретические занятия	практические занятия	теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Что такое Интернет?	4	2	2				Практическая работа
2.	Поиск информации в Интернете	6	2	4				Практическая работа
3.	Безопасная работа в Интернете	4	2	2				Тестирование
4.	Работа с электронной почтой	4	2	2				Практическая работа
5.	Социальные сети	6	2	4				Практическая работа

² При отсутствии аудиторных или занятий с использованием ДОТ и ЭО, СРС/ проектной работы слушателей аттестации соответствующие графы можно исключить.

³ В учебном плане указываются основные содержательные блоки модуля, общее количество часов и разбивка их по видам работ.

⁴ ДОТ – дистанционные образовательные технологии; ЭО – электронное обучение.

6.	Полезные интернет-ресурсы и сервисы	4	2	2				Практическая работа
7.	Государственные порталы	6	2	4				Практическая работа
								Практическая работа
Аттестация по модулю ⁵		2		2				
Всего:		36			14	22		

6. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни (недели, месяцы) ⁶						
		15.06 – 20.06	22.06 – 27.06	29.06 – 04.07	06.07 – 11.07	13.07 – 18.07	20.07 – 25.07	27.07 – 01.08
		1. Что такое Интернет?	4					
2. Поиск информации в Интернете	6							
3. Безопасная работа в Интернете	4							
4. Работа с электронной почтой	4							
5. Социальные сети	6							
6. Полезные интернет-ресурсы и сервисы	4							
7. Государственные порталы	6							
Аттестация по модулю	2							

⁵ Зачёт или экзамен.

⁶ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Оценка качества освоения модуля

1.1 Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
1. Что такое Интернет?	Практическая работа	«зачтено» / «не зачтено»)	Самостоятельное и правильное выполнение работы, уверенные и четкие действия
2. Поиск информации в Интернете	Практическая работа	«зачтено» / «не зачтено»)	Самостоятельное и правильное выполнение работы, актуально выбранная тема для поиска
3. Безопасная работа в Интернете	Тестирование	10-ти бальная шкала	10 баллов – 1 ошибка 8 баллов – 2 ошибки 6 баллов – 3 ошибки 5 баллов – 4 ошибки 2 балла – 5 ошибок 1 балл – 6 и > ошибок
4. Работа с электронной почтой	Практическая работа	«зачтено» / «не зачтено»)	Самостоятельное создание личной почты, обоснование выбора домена, «правильность» выбора адреса
5. Социальные сети	Практическая работа	«зачтено» / «не зачтено»)	Самостоятельная регистрация в соц.сетях, правильное оформление, поиск и добавление людей
6. Полезные интернет-ресурсы и сервисы	Практическая работа	«зачтено» / «не зачтено»)	Самостоятельный поиск рецептов блюд, работа в интернет-магазинах, поиск и покупка авиабилетов
7. Государственн	Практическая работа	«зачтено» /	Самостоятельный

ые порталы		«не зачтено»)	оформление запроса в личном кабинете Пенсионного Фонда РФ справки о состоянии лицевого счета, поиск штрафов и др.
8. Итоговая аттестация	Практическая работа	«зачтено» / «не зачтено»)	Самостоятельное и правильное выполнение работы, уверенные и четкие действия

1.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий):

Раздел 1. Практическая работа:

1. *Запустите Интернет: откройте любой браузер, наберите в адресной строке www.google.ru;*
2. *Установите на свой компьютер любой из известных и ранее изученных браузеров;*
3. *Наберите в адресной строке адрес любого сайта (например, Большого театра). Перейдите на сайт. Изучите сайт и его разделы с помощью перехода по разным ссылкам на страницах сайта;*
4. *Откройте другой сайт, например, сайт Первого канала (<http://www.1tv.ru/>) в этой же вкладке, вернитесь к предыдущему сайту;*
5. *Потренируйтесь открывать и закрывать сайты в разных вкладках, делать закладки;*
6. *Закройте браузер, откройте снова и войдите на один из сайтов, для которого сделали закладку.*

Раздел 2. Практическая работа:

1. *Откройте интернет-браузер;*
2. *Откройте поисковик;*
3. *Найдите информацию о погоде на завтра в своем городе;*

4. Введите произвольный поисковый запрос, перейдите на рекламное объявление, затем перейдите на первый сайт из органической (нерекламной) выдачи;
5. Найдите на карте Третьяковскую галерею, совершите виртуальную прогулку по его территории;
6. Потренируйтесь вводить различные поисковые запросы;
7. Найдите новости и картинки по определенному запросу;
8. Переведите пословицу любое предложение на английский язык, затем на испанский, а затем обратно на русский; что получилось?
9. Включите безопасный поиск.

Раздел 3. Тестирование (10 вопросов 3 варианта выбора ответа) по темам:

1. Меры предосторожности при работе в Интернете
2. Как не столкнуться с мошенничеством в Интернете?
3. Что такое спам?
4. Что такое кибермошенничество?
5. Чем опасны компьютерные вирусы?
6. Что такое недобросовестная реклама в Интернете?
7. Безопасная оплата

Раздел 4. Работа с электронной почтой

1. Создайте свой почтовый ящик;
2. Напишите письмо детям, внукам, друзьям или в качестве теста самому себе. Предварительно узнайте их электронные адреса;
3. Общайтесь с ними в чате, приглашайте на видео-встречу;
4. Создайте мероприятие в календаре, например «Запись к врачу»

Раздел 5. Социальные сети

1. Зарегистрируйтесь в любой из социальных сетей на ваш выбор (*odnoklassniki.ru, vkontakte.ru, Google+, facebook.com*) Заполните все свои данные, загрузите фотографию в профиль;
2. Зайдите на сайт *www.skype.com*, загрузите программу на компьютер, добавьте близких, друзей, позвоните им или напишите текстовое сообщение.

Раздел 6. Полезные интернет-ресурсы и сервисы

1. Зайдите на сайт *www.youtube.com* и найдите видеорецепт блюда, которое давно хотели научиться готовить (например, торт «Три шоколада»);
2. Зайдите на сайт *www.wikipedia.org*, выберите русский язык и изучите, как устроен интернет-ресурс, напишите в строке поиска фамилию человека, который вам интересен, или термин, значение которого хотите узнать (например, А.С. Пушкин или солипсизм);
3. Зайдите на сайт *ANYWAYANYDA*: найдите авиабилет Москва – Сочи. Изучите данную услугу.
4. Зайдите в известные интернет – магазины. Изучите его.

Раздел 7. Государственные порталы

1. Зайдите на сайт *gosuslugi.ru*, изучите, какие электронные услуги предоставляет ресурс, какие из них могут быть вам полезны;
2. На сайте Пенсионного фонда найдите отделение ПФР по своему месту жительства; закажите справку о своем лицевом счете;
3. На сайте Первого канала найдите информацию о своем любимом ведущем.
4. Посмотрите свои штрафы.

Итоговая аттестация по модулю:

Написать преподавателю письмо на электронную почту ann_mav45@mail.ru содержащее следующее содержание:

- 1. Удобный на Ваш взгляд браузер;*
- 2. Ссылка на Вашу страницу в социальных сетях*
- 3. Ваши любимые сайты*
- 4. Что интересного Вы узнали в Интернете.*
- 5. Прикрепить к письму картинку (фото), видео - аудио объекты.*

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный модуль основан на учебном пособии для старшего поколения – работа на компьютере и в сети интернет «Азбука интернета» разработанного Пенсионным фондом Российской Федерации и ОАО Ростелеком - <https://azbukainterneta.ru/schoolbook/base/>